

ĐỀ CƯƠNG MÔN TIẾNG ANH

*Bổ sung kiến thức cho học sinh được xét tuyển thẳng
vào Trường Đại học Cần Thơ*

A. MỤC TIÊU

- Ôn tập và củng cố cho học sinh những kiến thức tiếng Anh cơ bản đã học ở bậc THPT;
- Cung cấp thêm cho học sinh một số kiến thức ngữ pháp và từ vựng nâng cao theo chủ điểm;
- Giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng giao tiếp cơ bản như: nghe, nói, đọc, viết và một số kỹ năng quan trọng khác như: làm việc theo cặp, nhóm để học sinh dễ dàng tiếp cận hơn với phương pháp học tiếng Anh chuyên ngành ở bậc Đại học;
- Chuẩn bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng để các em có thể vào học Đại học.

B. YÊU CẦU

Sau khi hoàn thành chương trình học, học sinh có thể đạt được một số yêu cầu sau:

1. Về kiến thức ngôn ngữ:

a. Về mặt ngữ âm:

- Phát âm đúng và biết cách đọc phiên âm các từ tiếng Anh cơ bản trong bài học.

b. Về mặt ngữ pháp:

- Nắm vững và vận dụng linh hoạt vốn kiến thức ngữ pháp tiếng Anh cơ bản đã học ở bậc THPT và một số kiến thức ngữ pháp nâng cao, các cấu trúc câu, các thì trong tiếng Anh.

c. Về mặt từ vựng:

- Nắm được một số lượng từ vựng nhất định theo các chủ đề của bài học để có thể sử dụng trong giao tiếp và thể hiện bản thân;
- Nắm được cách cấu tạo và sử dụng các loại từ vựng cơ bản như: danh từ, tính từ, trạng từ, đại từ, cụm động từ, cách kết hợp từ, và quy tắc cấu tạo từ cơ bản để có thể sử dụng từ một cách chính xác.

2. Về kỹ năng ngôn ngữ:

a. Về kỹ năng đọc:

- Có thể đọc hiểu được những văn bản ngắn về các chủ đề quen thuộc đã học ở bậc THPT như: thông tin cá nhân, sở thích, thể thao, giáo dục...

- Có thể đọc lướt các văn bản có độ dài (từ 250 đến 300 từ) để xác định thông tin cần tìm, tập hợp thông tin từ các phần của bài đọc để hoàn thành nhiệm vụ cụ thể được giao;

- Có thể đọc hiểu và xác định cấu trúc của một đoạn văn trong tiếng Anh;

b. Về kỹ năng nói:

- Có thể thực hiện các cuộc hội thoại đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày;

- Có thể sử dụng ngôn ngữ để đưa ra ý kiến của bản thân, bày tỏ sự đồng ý hay phản đối về các vấn đề dưới hình thức đơn giản;

- Có thể tham gia làm việc theo cặp, nhóm để thực hiện những nhiệm vụ đơn giản như bàn về một chủ đề quen thuộc, hay thảo luận một vấn đề nào đó với những cách diễn đạt và ngôn ngữ đơn giản;

- Có thể kể chuyện, miêu tả một cách đơn giản các hoạt động, sự kiện;

- Trình bày một chủ đề ngắn về những vấn đề liên quan đến cuộc sống hàng ngày.

c. Kỹ năng nghe:

- Nghe hiểu được những ý chính được truyền tải trong các bài nói, hội thoại.

- Nghe hiểu và phân tích được một số thông tin đơn giản.

d. Kỹ năng viết:

- Có thể sử dụng từ, cụm từ và các cấu trúc câu đã học để viết các thể loại văn bản khác nhau ở hình thức đơn giản như: viết thư cá nhân, thư mời, miêu tả thông tin dữ liệu trong các biểu bảng, trần thuật...

e. Nhóm kỹ năng khác:

- Có thể tham gia tổ chức và làm việc theo cặp, nhóm một cách hiệu quả;

- Biết cách khai thác, tìm kiếm thông tin qua sách, báo, mạng Internet...

3. Về mặt thái độ:

- Nhận thức được tầm quan trọng của môn học;

- Xây dựng và phát huy tinh thần tự học thông qua việc đọc thêm các tài liệu liên quan.

C. TÀI LIỆU HỌC

1. Tài liệu bắt buộc:

1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koeig, *New English files*, Elementary, Oxford University press, 2009.

2. Clive Oxenden, Christina Latham – Koeig, *New English files*, Pre-intermediate, Oxford University press, 2009.

2. Tài liệu tham khảo:

1. Ann Baker, *Sheep or Ship?*, Cambridge university press, 2002.
2. Betty Schramper Azar, *Understanding and using English grammar*, Nhà xuất bản Trẻ, 2006.
3. Collins, *English Grammar*, Harper Collins publisher, 1999.
4. Micheal Vince, *Advanced language practice*, Nhà xuất bản Hải Phòng, 2000.
5. Martin Hewings, *Advanced grammar in use*, Oxford University press, 2002.
6. Raymond Murphy, *English grammar*, Cambridge University press, 2002.

D. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

HỌC KỲ I

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
Unit 1 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Verb: <i>Be</i> - Personal pronouns - Possessive adjectives - <i>A/ an</i> - <i>This/ that/ these/ those</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Numbers 1 – 1000 - Days of the week - Countries and nationalities - Personal information - The classroom, common objects, classroom language 	<ul style="list-style-type: none"> - Vowel sounds - Word stress - The alphabet - /ə/ and /aʊ/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: Saying hello, introducing yourself - Speaking: Greeting and introducing yourself - Writing: Completing a form (personal information)
Unit 2 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple - <i>A/ an</i> + jobs - Possessive cases 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb phrases, irregular plurals - Jobs - Family relationships 	<ul style="list-style-type: none"> - Consonant sounds - Third person –s 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: “Typically British”, “A double life” - Listening: Guessing a person’s job - Speaking: Talking about family relationships - Writing: An informal email/ letter

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
Unit 3 (9 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Adjectives - Telling the time - Present simple - Adverbs of frequency - Prepositions of time 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjectives - <i>Quite / very</i> - Daily routine - Time words and expressions - The date 	<ul style="list-style-type: none"> - Vowel sounds - The letter <i>o</i> - The letter <i>h</i> - Word stress - /θ/ and /ð/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: A daily routine, festivals around the world - Listening: Your favourite times - Speaking: Telling about your typical day - Writing: A magazine article
Unit 4 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Can/ can't</i> - <i>Like + (Verb + -ing)</i> - Objective pronouns - Possessive pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb phrases - Free time activities - Love story phrases - Music 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentence stress - /ŋ/ - /i/ and /i:/ - Rhyming words 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: Classic love stories - Listening: What you like and hate - Speaking: Interviewing a partner with the music questionnaire - Writing: Describing a friend
Unit 5 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Word formation - Past time expressions - <i>Go, have, get</i> - Irregular verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentence stress - <i>-ed</i> endings - Past simple verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: “ A tale of two Sydneys”, “ Murder in a country house” - Listening: Listening to the inspector questions - Speaking: Finding a person who ... - Writing: A holiday report
Unit 6 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>There is/ there are</i> - <i>There was/ there were</i> - Present continuous - Present simple vs. present continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - Houses and furniture - Prepositions of places - Verb phrases - Places in a city 	<ul style="list-style-type: none"> - /ð/ and /eə/ - Sentence stress - Silent letters - Verb + <i>-ing</i> - City names 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: “ Would you like to spend a night in this room?”, “The London eye” - Listening: Completing a report - Speaking: “ Love your neighbour?”, answering tourist information - Writing: A postcard
Unit 7 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>A/ an/ some/ any</i> - <i>How much/ how many</i> - Quantifiers: <i>a lot, not much...</i> - <i>Be going to</i> (plans and predictions) 	<ul style="list-style-type: none"> - Food - Countable/ uncountable nouns - Drinks - Holidays - Verb phrases 	<ul style="list-style-type: none"> - The letters <i>ea</i> - /w/, /v/, /b/ - Sentence stress - /ʊ:/, /ʊ/ and /ʌ/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: “ Water - facts and myths”, Tonight’s TV don’t miss”, “It’s written in the cards” - Listening: Holiday diaries - Speaking: “How much water do you drink?”, Planning a holiday - Writing: Instructions

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
Unit 8 (6 tiết)	- Comparative adjectives - Superlative adjectives - <i>Would like to/ like</i> - Adverbs	- Personality adjectives - The weather - Adventures - Common adverbs	- /ə/ - Sentence stress - Consonants groups - Adjectives and adverbs	- Reading: “Extreme living”, “Are you looking for a really special present?”, “The inside story” - Listening: Car colors and personality, listening and matching - Speaking: A true false show - Writing: Making a reservation
Unit 9 (3 tiết)	- Present perfect - Present perfect or past simple	- <i>Been to</i> - Past participles	- Sentence stress - Irregular past participles	- Reading: “Are you jealous?” - Listening: Catching information from the phone - Speaking: Asking for information using “have you been to” and “have you ever”
Review (Unit 1-9) (3 tiết)				
Tổng số tiết: 60				

HỌC KỲ II

Unit 10 (9 tiết)	- Word order in questions - Present simple - Present continuous - Defining relative clauses	- Common verb phrases, classroom language - Family, personality adjectives - The body - Prepositions of place	- Vowel sounds - The alphabet - Third person - Plural -s - Pronunciation	- Reading: “Who knows you better, your family or your friends?”, “A different kind of dictionary” - Listening: Days of the week, telling the time, the date, numbers - Speaking: Telling your partner about a person - Writing: Describing yourself
-----------------------------	--	--	--	--

		- Expressions for paraphrasing: <i>like, for example...</i>	in a dictionary	
Unit 11 (6 tiết)	- Past simple - Past continuous - Questions with and without auxiliaries - <i>So, because, but, although</i>	- Holidays - Prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> - Question words - Pop music - Verb phrases	- <i>-ed</i> endings and irregular verbs - /ə/ - /w/ and /h/ - The letter <i>a</i>	- Reading: “In the right place but at the wrong time”, “Who wrote Imagine?”, “One October evening” - Listening: Correcting wrong information, true/false sentences, gap filling - Speaking: Describing your last holiday, your favorite bands/singers, retelling stories - Writing: The story behind a photo
Unit 12 (3 tiết)	- <i>Going to</i> - Present continuous (future arrangements) - <i>Will/ Won't</i> (predictions, promises, offers, decisions) - Review of tense: present, past and future	- <i>Look (after, for...)</i> - Opposite verbs - Verb + <i>back</i> - Verb + prepositions	- Sentence stress - Contractions (<i>will/ won't</i>) - /p/ and /əʊ/ - Word stress: two-syllable words - Sentence stress	- Reading: “Airport stories”, “Understanding your dreams” - Listening: Marking true/ false sentences, gap filling, - Speaking: Making positive predictions, interpreting your partner’s dream - Writing: An informal letter
Unit 13 (9 tiết)	- Present perfect (experience) + <i>ever, never, yet, just, already</i> - Present perfect or past simple - Comparatives, <i>as... as, less... than...</i> - Superlative (+ <i>ever</i> + present perfect)	- Clothes - Verb phrases - Time expressions: <i>spend time, waste time...</i> - Opposite adjectives	- Vowel sounds - /h/, /j/, /dʒ/ - Sentence stress - Word stress	- Reading: “Zara”, “Problems with your teenage children?”, “We’re living faster but are we living better?”, “Big cities” - Listening: Completing the chart, answering questions - Speaking: Asking about a partner’s experiences, deciding whether you are living faster or not - Writing: Describing where you live
Unit 14 (6 tiết)	- Uses of the infinitive (with <i>to</i>) - Verb + <i>ing</i>	- Verbs + infinitive - Verbs followed by <i>-ing</i>	- Word stress - <i>ing</i> - Sentence stress	- Reading: “What to say (and what not to say) to people at parties”, “What makes you feel good?”, “How much can you learn in a

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Have to, don't have to, must, mustn't</i> - Expressing movement 	<ul style="list-style-type: none"> - Modifiers: <i>a bit, really...</i> - Prepositions of movement, sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepositions 	<ul style="list-style-type: none"> month?", "Your most exciting sporting moments" - Listening: Filling in the gaps, choosing the best answer - Speaking: Deciding whether your partner is a party animal or not, telling about your own experiences - Writing: A formal email
Unit 15 (9 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - First conditional - Second conditional - <i>May/might</i> (possibility) - <i>Should/ shouldn't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Confusing verbs - Animals - Word building: Noun formation - <i>Get</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Long and short vowels - Stress and rhythm - Sentence stress - <i>-ion</i> endings - /ʊ/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: "Murphy's law", "Nature's perfect killing machine", "How to make decisions when you have to choose between two possibilities", "What's the problem?" - Listening: Completing sentences, choosing the best answer - Speaking: Making sentences with <i>if</i>, telling about what would you do <i>if ...</i>, deciding whether you are indecisive or not - Writing: Writing to a friend
Unit 16 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect + <i>for/ since</i> - Present perfect vs. past simple - <i>Used to</i> - Passive 	<ul style="list-style-type: none"> - Words related to fear - Biographies - School subjects: <i>history, geography...</i> - Verbs: <i>invent, discover, etc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - /i/ and /ai/ - Sentence stress - Word stress - Sentence stress: <i>used to/ didn't use to</i> - <i>-ed</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: "We're all afraid...", "Hitchcock or Tarantino?", "A famous rebel - but was he really?", "Did you know..?" - Listening: Answering questions, making notes, marking T/ F sentence, filling in the gaps - Speaking: Asking for information using <i>how long</i> and present perfect, making sentences using <i>used to</i> - Writing: Describing a building
Unit 17 (6 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Something, anything, nothing, etc</i> - Quantifiers: <i>too, not enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjectives ending <i>-ed</i> and <i>-ing</i> - Health and lifestyle - Phrasal verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - /e/, /əʊ/, /ʌ/ - /ʌ/, /u:/, /ai/, /e/ - Linking - /g/ and /dʒ/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: "I hate weekends", "How old is your body?", "Are you allergic to mornings?" - Listening: Listening and numbering pictures, answering questions, filling in the gaps

	<ul style="list-style-type: none"> - Word order of phrasal verbs - <i>so, neither</i> + auxiliaries 	<ul style="list-style-type: none"> - Similarities 	<ul style="list-style-type: none"> - Vowel and consonant sounds - Sentence stress 	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Talking about your every/ last/ next weekend, deciding whether your partner is a morning or evening person - Writing: Giving your opinion
Unit 18 (3 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Past perfect - Reported speech 	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbs: <i>suddenly, immediately...</i> - <i>Say, tell</i> or <i>ask</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Revision of vowel sounds, sentence stress - Rhyming verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: “Fact is always stranger than fiction” - Listening: Filling in the gaps - Speaking: Retelling stories
Review (Unit 10-18) (3 tiết)				
Tổng số tiết: 60				

HIỆU TRƯỞNG