

MÔN TIẾNG ANH

(Ban hành kèm theo Thông tư số: 48 /2012/TT-BGDĐT

ngày 11 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

PHẦN I: KHỐI D

I. MỤC TIÊU:

- Ôn tập và củng cố cho học sinh những kiến thức tiếng Anh cơ bản đã học ở bậc THPT;
- Cung cấp thêm cho học sinh một số kiến thức ngữ pháp và từ vựng nâng cao theo chủ điểm;
- Giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng giao tiếp cơ bản như: nghe, nói, đọc, viết và một số kỹ năng quan trọng khác như: làm việc theo cặp, nhóm để học sinh dễ dàng tiếp cận hơn với phương pháp học tiếng Anh chuyên ngành ở bậc Đại học;
- Chuẩn bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng để các em có thể vào học Đại học, Cao đẳng.

II. YÊU CẦU:

Sau khi hoàn thành chương trình tiếng Anh hệ dự bị đại học, học sinh có thể đạt được một số yêu cầu sau:

1. Về kiến thức ngôn ngữ:

a. Về mặt ngữ âm:

- Phát âm đúng và biết cách đọc phiên âm các từ tiếng Anh cơ bản trong bài học.

b. Về mặt ngữ pháp:

- Nắm vững và vận dụng linh hoạt vốn kiến thức ngữ pháp tiếng Anh cơ bản đã học ở bậc THPT và một số kiến thức ngữ pháp nâng cao, các cấu trúc câu, các thì trong tiếng Anh.

c. Về mặt từ vựng:

- Nắm được một số lượng từ vựng nhất định theo các chủ đề của bài học để có thể sử dụng trong giao tiếp và thể hiện bản thân;
- Nắm được cách cấu tạo và sử dụng các loại từ vựng cơ bản như: danh từ, tính từ, trạng từ, đại từ, cụm động từ, cách kết hợp từ, và quy tắc cấu tạo từ cơ bản để có thể sử dụng từ một cách chính xác.

2. Về kỹ năng ngôn ngữ:

a. Về kỹ năng đọc:

- Có thể đọc hiểu được những văn bản ngắn về các chủ đề quen thuộc đã học ở bậc THPT như: thông tin cá nhân, sở thích, thể thao, giáo dục...

- Có thể đọc lướt các văn bản có độ dài (từ 250 đến 300 từ) để xác định thông tin cần tìm, tập hợp thông tin từ các phần của bài đọc để hoàn thành nhiệm vụ cụ thể được giao;

- Có thể đọc hiểu và xác định cấu trúc của một đoạn văn trong tiếng Anh;

b. Về kỹ năng nói:

- Có thể thực hiện các cuộc hội thoại đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày;

- Có thể sử dụng ngôn ngữ để đưa ra ý kiến của bản thân, bày tỏ sự đồng ý hay phản đối về các vấn đề dưới hình thức đơn giản;

- Có thể tham gia làm việc theo cặp, nhóm để thực hiện những nhiệm vụ đơn giản như bàn về một chủ đề quen thuộc, hay thảo luận một vấn đề nào đó với những cách diễn đạt và ngôn ngữ đơn giản;

- Có thể kể chuyện, miêu tả một cách đơn giản các hoạt động, sự kiện;

- Trình bày một chủ đề ngắn về những vấn đề liên quan đến cuộc sống hàng ngày.

c. Kỹ năng nghe:

- Nghe hiểu được những ý chính được truyền tải trong các bài nói, hội thoại.

- Nghe hiểu và phân tích được một số thông tin đơn giản.

d. Kỹ năng viết:

- Có thể sử dụng từ, cụm từ và các cấu trúc câu đã học để viết các thể loại văn bản khác nhau ở hình thức đơn giản như: viết thư cá nhân, thư mời, miêu tả thông tin dữ liệu trong các biểu bảng, trần thuật...

e. Nhóm kỹ năng khác:

- Có thể tham gia tổ chức và làm việc theo cặp, nhóm một cách hiệu quả;

- Biết cách khai thác, tìm kiếm thông tin qua sách, báo, mạng Internet...

3. Về mặt thái độ:

- Nhận thức được tầm quan trọng của môn học;

- Xây dựng và phát huy tối đa tinh thần tự học thông qua nghiên cứu sách ngữ pháp, đọc thêm các tài liệu...;

Kết luận: Học sinh có thể nắm được các kiến thức và kỹ năng cơ bản để tham gia học tập tại các trường Đại học, Cao đẳng.

III. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH:

Tổng số: 28 tuần, 252 tiết, 9 tiết / tuần

Stt	Tên bài học	Tiết theo PPCT	Nội dung	Tài liệu
1	Unit 1A: Nice to meet you. (2 tiết)	1	- Saying hello - Grammar - Pronunciation	New English File Elementary Unit 1

		2	- Vocabulary - Saying goodbye	
2	Unit 1B: I'm not English. I'm Scottish! (2 tiết)	3	- Vocabulary - Listening - Speaking - Grammar	New English File Elementary Unit 1
		4	- Pronunciation - Speaking - Vocabulary	
3	Unit 1C: His name, her name (2 tiết)	5	- Listening - Pronunciation - Speaking	New English File Elementary Unit 1
		6	- Grammar - Pronunciation - Speaking	
4	Unit 1D: Turn off your mobiles! (3 tiết)	7	- Vocabulary - Pronunciation	New English File Elementary Unit 1
		8	- Grammar - Classroom language	
		9	- Writing	
5	Unit 2A: Cappuccino and chips (3 tiết)	10	- Vocabulary - Reading	New English File Elementary Unit 2
		11	- Grammar - Pronunciation	
		12	- Writing - Speaking	
6	Unit 2B: When Natasha meets Darren... (3 tiết)	13	- Reading - Listening	New English File Elementary Unit 2
		14	- Grammar - Pronunciation	
		15	- Speaking	
7	Unit 2C: An artist and a musician (3 tiết)	16	- Reading - Vocabulary	New English File Elementary Unit 2
		17	- Grammar - Pronunciation	
		18	- Listening - Speaking	

8	Unit 2D: Relatively famous (4 tiết)	19	- Grammar - Vocabulary	New English File Elementary Unit 2
		20	- Listening - Speaking	
		21	- Pronunciation - Writing	
9	Unit 3A: Pretty woman (3 tiết)	22	- Vocabulary - Pronunciation	New English File Elementary Unit 3
		23	- Grammar - Listening	
		24	- Vocabulary - Speaking	
10	Unit 3B: Wake up, get out of bed (3 tiết)	25	- Grammar - Vocabulary	New English File Elementary Unit 3
		26	- Reading - Listening	
		27	- Pronunciation - Speaking	
11	Unit 3C: The island with a secret (3 tiết)	28	- Grammar - Vocabulary	New English File Elementary Unit 3
		29	- Reading	
		30	- Speaking - Pronunciation	
12	Unit 3D: On the last Wednesday in August (4 tiết)	31	- Reading - Vocabulary	New English File Elementary Unit 3
		32	- Pronunciation - Speaking	
		33	- Grammar - Listening	
		34	- Writing	
13	Unit 4A: I can't dance (2 tiết)	35	- Grammar - Pronunciation	New English File Elementary Unit 4
		36	- Vocabulary - Grammar	
14	Unit 4B: Shopping - men love it! (3 tiết)	37	- Listening - Grammar	New English File Elementary Unit 4
		38	- Reading	

			- Pronunciation	
		39	- Vocabulary - Speaking	
15	Unit 4C: Fatal attraction? (2 tiết)	40	- Grammar - Speaking	New English File Elementary Unit 4
		41	- Reading - Pronunciation	
16	Unit 4D: Are you still mine? (4 tiết)	42	- Speaking	New English File Elementary Unit 4
		43	- Grammar - Pronunciation	
		44	- Listening	
		45	- Writing	
17	Review 1	46		
18	Test 1	47		
19	Test correction and feedback 1	48		
20	Unit 5A: Who were they? (3 tiết)	49	- Listening - Grammar	New English File Elementary Unit 5
		50	- Pronunciation - Reading	
		51	- Vocabulary - Speaking	
21	Unit 5B: Sydney, here we come! (3 tiết)	52	- Reading	New English File Elementary Unit 5
		53	- Grammar - Vocabulary - Speaking	
		54	- Pronunciation - Listening	
19	Unit 5C: Girls' night out (3 tiết)	55	- Vocabulary - Reading	New English File Elementary Unit 5
		56	- Grammar - Listening	
		57	- Speaking - Pronunciation	
20	Unit 5D: Murder in a country house (4 tiết)	58	- Reading	New English File Elementary Unit 5
		59	- Pronunciation - Listening	

		60	- Speaking - Vocabulary	
		61	- Writing	
21	Unit 6A: A house with a story (3 tiết)	62	- Vocabulary - Listening	New English File Elementary Unit 6
		63	- Grammar - Speaking	
		64	- Pronunciation - Listening	
22	Unit 6B: A night in a haunted hotel (3 tiết)	65	- Vocabulary - Reading	New English File Elementary Unit 6
		66	- Listening - Grammar	
		67	- Speaking - Pronunciation	
23	Unit 6C: Neighbours from hell (3 tiết)	68	- Vocabulary - Speaking	New English File Elementary Unit 6
		69	- Grammar - Pronunciation	
		70	- Speaking	
24	Unit 6D: When a man is tired of London (4 tiết)	71	- Grammar - Speaking	New English File Elementary Unit 6
		72	- Reading - Vocabulary	
		73	- Speaking - Pronunciation	
		74	- Writing	
25	Unit 7A: What does your food say about you? (3 tiết)	75	- Vocabulary - Grammar	New English File Elementary Unit 7
		76	- Pronunciation - Speaking	
		77	- Listening	
26	Unit 7B: How much water do we really need? (3 tiết)	78	- Pronunciation - Grammar	New English File Elementary Unit 7
		79	- Speaking	
		80	- Reading	
27	Unit 7C: Changing holidays	81	- Reading	New English File

	(3 tiết)		- Grammar	Elementary Unit 7
		82	- Listening - Reading	
		83	- Pronunciation - Speaking	
28	Unit 7D: It's written in the cards (4 tiết)	84 - 85	- Reading - Listening	New English File Elementary Unit 7
		86	- Grammar - Pronunciation	
		87	- Speaking - Writing	
29	Unit 8A: The True False Show (3 tiết)	88	- Speaking - Listening	New English File Elementary Unit 8
		89	- Grammar - Pronunciation	
		90	- Vocabulary - Listening	
30	Unit 8B: The highest city in the world (3 tiết)	91	- Reading	New English File Elementary Unit 8
		92	- Grammar - Pronunciation	
		93	- Vocabulary - Speaking	
31	Unit 8C: Would you like to drive a Ferrari? (3 tiết)	94	- Reading - Speaking	New English File Elementary Unit 8
		95	- Grammar - Pronunciation	
		96	- Listening	
32	Unit 8D: They dress well but drive badly (4 tiết)	97	- Reading - Speaking	New English File Elementary Unit 8
		98	- Grammar - Pronunciation	
		99	- Speaking	
		100	- Writing	
33	Review 2	101		
34	Test 2	102		
35	Test correction and feedback 2	103		

36	Unit 9A: Before we met (3 tiết)	104	- Speaking - Reading	New English File Elementary Unit 9
		105	- Grammar - Speaking	
		106	- Pronunciation - Listening	
37	Unit 9B: I've read the book, I've seen a film (3 tiết)	107	- Speaking - Vocabulary	New English File Elementary Unit 9
		108	- Pronunciation - Grammar	
		109	- Listening - Speaking	
38	Unit 10A: Who's who? (3 tiết)	110	- Speaking - Grammar	New English File Pre-Intermediate Unit 1
		111	- Listening - Speaking	
		112	- Classroom Language - Pronunciation	
39	Unit 10B: Who knows you better? (3 tiết)	113	- Vocabulary - Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 1
		114	- Grammar - Listening	
		115	- Pronunciation - Speaking	
40	Unit 10C: At the Moulin Rouge (4 tiết)	116	- Vocabulary - Pronunciation	New English File Pre-Intermediate Unit 1
		117	- Grammar	
		118	- Listening	
		119	- Speaking	
41	Unit 10D: The Devil's Dictionary (4 tiết)	120	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 1
		121	- Grammar - Listening	
		122	- Speaking - Pronunciation	
		123	- Vocabulary - Writing	
42	Unit 11A: Right place,	124	- Vocabulary	New English File

			- Reading	
	wrong time (4 tiết)	125	- Grammar - Pronunciation	Pre-Intermediate Unit 2
		126	- Listening	
		127	- Speaking	
41	Unit 11B: A moment in time (4 tiết)	128	- Grammar	New English File Pre-Intermediate Unit 2
		129	- Reading - Listening	
		130	- Vocabulary - Pronunciation	
		131	- Speaking	
42	Unit 11C: Fifty years of pop (4 tiết)	132	- Vocabulary - Speaking	New English File Pre-Intermediate Unit 2
		133	- Grammar - Pronunciation	
		134	- Reading	
		135	- Speaking	
43	Unit 11D: One October evening (5 tiết)	136	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 2
		137	- Grammar - Vocabulary	
		138	- Pronunciation - Speaking	
		139	- Listening	
		140	- Writing	
44	Unit 12A: Where are you going? (4 tiết)	141	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 3
		142	- Grammar	
		143	- Listening - Vocabulary	
		144	- Pronunciation - Speaking	
45	Unit 12B: The pessimist's phrase book (4 tiết)	145	- Grammar	New English File Pre-Intermediate Unit 3
		146	- Vocabulary - Pronunciation	
		147	- Listening	
		148	- Speaking	
46	Unit 12C: I'll always love you (4 tiết)	149	- Reading	New English File Pre-Intermediate
		150	- Vocabulary	

			- Pronunciation	Unit 3
		151	- Grammar	
		152	- Speaking	
47	Unit 12D: I was only dreaming (4 tiết)	153	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 3
		154	- Listening - Pronunciation	
		155	- Grammar	
		156	- Speaking - Vocabulary	
		157	- Writing	
48	Unit 13A: From rags to riches (4 tiết)	158	- Reading - Vocabulary	New English File Pre-Intermediate Unit 4
		159	- Pronunciation - Listening	
		160	- Grammar	
		161	- Speaking	
49	Unit 13B: Family conflicts (4 tiết)	162	- Vocabulary	New English File Pre-Intermediate Unit 4
		163	- Grammar	
		164	- Pronunciation - Speaking	
		165	- Reading	
50	Unit 13C: Faster, faster! (3 tiết)	166	- Grammar - Pronunciation	New English File Pre-Intermediate Unit 4
		167	- Reading - Vocabulary	
		168	- Listening - Speaking	
51	Unit 13D: The world friendliest city (5 tiết)	169	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 4
		170	- Listening	
		171	- Grammar - Vocabulary	
		172	- Pronunciation - Speaking	
		173	- Writing	
52	Review 3	174		
53	Test 3	175		
54	Test correction and feedback	176		

	3			
55	Unit 14A: Are you a party animal? (4 tiết)	177	- Speaking	New English File Pre-Intermediate Unit 5
		178	- Grammar - Vocabulary	
		179	- Reading - Listening	
		180	- Pronunciation - Speaking	
56	Unit 14B: What makes you feel good? (3 tiết)	181	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 5
		182	- Grammar - Pronunciation	
		183	- Vocabulary - Speaking	
		184	- Listening	
57	Unit 14C: How much can you learn in a month? (4 tiết)	185	- Grammar	New English File Pre-Intermediate Unit 5
		186	- Pronunciation	
		187	- Reading - Listening	
		188	- Vocabulary - Speaking	
58	Unit 14D: The name of game (4 tiết)	189	- Vocabulary - Speaking	New English File Pre-Intermediate Unit 5
		190	- Grammar - Pronunciation	
		191	- Reading - Speaking	
		192	- Writing	
59	Unit 15A: If something bad can happen, it will (3 tiết)	193	- Grammar	New English File Pre-Intermediate Unit 6
		194	- Vocabulary - Reading	
		195	- Pronunciation - Speaking	
60	Unit 15B: Never smile at a crocodile (4 tiết)	196	- Speaking - Listening	New English File Pre-Intermediate Unit 6
		197	- Grammar - Pronunciation	
		198	- Vocabulary	

			- Speaking	
		199	- Reading - Listening	
61	Unit 15C: Decisions, decisions (4 tiết)	200	- Speaking	New English File Pre-Intermediate Unit 6
		201	- Grammar - Listening	
		201	- Pronunciation - Speaking	
		203	- Reading - Vocabulary	
62	Unit 15D: What should I do? (5 tiết)	204	- Listening - Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 6
		205	- Grammar - Vocabulary	
		206	- Pronunciation - Speaking	
		207	- Writing - Speaking	
		208	- Writing	
63	Unit 16A: Famous fears and phobias (4 tiết)	209	- Reading - Vocabulary	New English File Pre-Intermediate Unit 7
		210	- Grammar - Pronunciation	
		211	- Listening	
		212	- Speaking	
64	Unit 16B: Born to direct (4 tiết)	213	- Vocabulary - Pronunciation	New English File Pre-Intermediate Unit 7
		214	- Reading - Speaking	
		215	- Grammar - Speaking	
		216	- Listening	
65	Unit 16C: I used to be a rebel (4 tiết)	217	- Reading - Grammar	New English File Pre-Intermediate Unit 7
		218	- Listening	
		219	- Pronunciation - Vocabulary	

		220	- Speaking	
66	Unit 16D: The mothers of invention (5 tiết)	221	- Listening	New English File Pre-Intermediate Unit 7
		222	- Grammar	
		223	- Reading - Vocabulary	
		224	- Pronunciation - Speaking	
		225	- Writing	
67	Unit 17A: I hate weekends! (4 tiết)	226	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 8
		227	- Grammar - Pronunciation	
		228	- Vocabulary - Listening	
		229	- Speaking	
68	Unit 17B: How old is your body? (3 tiết)	230	- Reading	New English File Pre-Intermediate Unit 8
		231	- Grammar - Pronunciation	
		232	- Speaking	
69	Unit 17C: Waking up is hard to do (4 tiết)	233	- Vocabulary - Pronunciation	New English File Pre-Intermediate Unit 8
		234	- Grammar	
		235	- Reading	
		236	- Listening - Speaking	
70	Unit 17D: "I'm Jim." "So am I." (4 tiết)	237	- Listening	New English File Pre-Intermediate Unit 8
		238	- Grammar - Pronunciation	
		239	- Reading - Vocabulary	
		240	- Speaking	
		241	- Writing	
71	Review 4	242		
72	Test 4	243		
73	Test correction and feedback 4	244		
74	Unit 18A: What a week! (4 tiết)	245	- Speaking	New English File Pre-Intermediate Unit 9
		246	- Reading	
		247	- Grammar - Pronunciation	

		248	- Vocabulary - Speaking	
75	Unit 18B: Then he kissed me (4 tiết)	249	- Speaking - Listening	New English File Pre-Intermediate Unit 9
		250	- Grammar	
		251	- Vocabulary - Pronunciation	
		252	- Speaking	

Ghi chú:

Trên cơ sở PPCT này, GV có thể linh động hoán đổi giữa các tiết với nhau nếu phương tiện kỹ thuật dạy nghe không đảm bảo.

IV. ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC:

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> - Verb: <i>Be</i> - Personal pronouns - Possessive adjectives - <i>A/ an</i> - <i>This/ that/ these/ those</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Numbers 1 – 1000 - Days of the week - Countries and nationalities - Personal information - The classroom, common objects, classroom language 	<ul style="list-style-type: none"> - Vowel sounds - Word stress - The alphabet - /ə/ and /a/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: Saying hello, introducing yourself - Speaking: Greeting and introducing yourself - Writing: Completing a form (personal information)
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple - <i>A/ an</i> + jobs - Possessive cases 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb phrases, irregular plurals - Jobs - Family relationships 	<ul style="list-style-type: none"> - Consonant sounds - Third person –s 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: “Typically British”, “A double life” - Listening: Guessing a person’s job - Speaking: Talking about family relationships - Writing: An informal email/ letter
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> - Adjectives - Telling the time - Present simple - Adverbs of frequency - Prepositions of time 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjectives - <i>Quite / very</i> - Daily routine - Time words and expressions - The date 	<ul style="list-style-type: none"> - Vowel sounds - The letter <i>o</i> - The letter <i>h</i> - Word stress - /θ/ and /ð/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: A daily routine, festivals around the world - Listening: Your favourite times - Speaking: Telling about your typical day - Writing: A magazine article
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Can/ can’t</i> - <i>Like</i> + (Verb + <i>-ing</i>) - Objective pronouns - Possessive pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb phrases - Free time activities - Love story phrases - Music 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentence stress - /□/ - /i/ and /i:/ - Rhyming words 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: Classic love stories - Listening: What you like and hate - Speaking: Interviewing a partner with the music questionnaire - Writing: Describing a friend

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
Unit 5	- Past simple	- Word formation - Past time expressions - <i>Go, have, get</i> - Irregular verbs	- Sentence stress - <i>-ed</i> endings - Past simple verbs	- Reading: “A tale of two Sydneys”, “Murder in a country house” - Listening: Listening to the inspector questions - Speaking: Finding a person who ... - Writing: A holiday report
Unit 6	- <i>There is/ there are</i> - <i>There was/ there were</i> - Present continuous - Present simple vs. present continuous	- Houses and furniture - Prepositions of places - Verb phrases - Places in a city	- /ð/ and /eə/ - Sentence stress - Silent letters - Verb + <i>-ing</i> - City names	- Reading: “Would you like to spend a night in this room?”, “The London eye” - Listening: Completing a report - Speaking: “Love your neighbour?”, answering tourist information - Writing: A postcard
Unit 7	- <i>A/ an/ some/ any</i> - <i>How much/ how many</i> - Quantifiers: <i>a lot, not much...</i> - <i>Be going to</i> (plans and predictions)	- Food - Countable/ uncountable nouns - Drinks - Holidays - Verb phrases	- The letters <i>ea</i> - /w/, /v/, /b/ - Sentence stress - /□:/, /□/ and /□/	- Reading: “Water - facts and myths”, “Tonight’s TV don’t miss”, “It’s written in the cards” - Listening: Holiday diaries - Speaking: “How much water do you drink?”, Planning a holiday - Writing: Instructions
Unit 8	- Comparative adjectives - Superlative adjectives - <i>Would like to/ like</i> - Adverbs	- Personality adjectives - The weather - Adventures - Common adverbs	- /ə/ - Sentence stress - Consonants groups - Adjectives and adverbs	- Reading: “Extreme living”, “Are you looking for a really special present?”, “The inside story” - Listening: Car colors and personality, listening and matching - Speaking: A true false show - Writing: Making a reservation
	- Present perfect	- <i>Been to</i>	- Sentence stress	- Reading: “Are you jealous?”,

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
Unit 9	- Present perfect or past simple	- Past participles	- Irregular past participles	- Listening: Catching information from the phone - Speaking: Asking for information using “have you been to” and “have you ever”
Unit 10	- Word order in questions - Present simple - Present continuous - Defining relative clauses	- Common verb phrases, classroom language - Family, personality adjectives - The body - Prepositions of place - Expressions for paraphrasing: <i>like, for example...</i>	- Vowel sounds - The alphabet - Third person - Plural -s - Pronunciation in a dictionary	- Reading: “Who knows you better, your family or your friends?”, “A different kind of dictionary” - Listening: Days of the week, telling the time, the date, numbers - Speaking: Telling your partner about a person - Writing: Describing yourself
Unit 11	- Past simple - Past continuous - Questions with and without auxiliaries - <i>So, because, but, although</i>	- Holidays - Prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> - Question words - Pop music - Verb phrases	- <i>-ed</i> endings and irregular verbs - /ə/ - /w/ and /h/ - The letter <i>a</i>	- Reading: “In the right place but at the wrong time”, “Who wrote Imagine?”, “One October evening” - Listening: Correcting wrong information, true/false sentences, gap filling - Speaking: Describing your last holiday, your favorite bands/singers, retelling stories - Writing: The story behind a photo
Unit 12	- <i>Going to</i> - Present continuous (future arrangements) - <i>Will/ Won't</i> (predictions, promises, offers, decisions)	- <i>Look (after, for...)</i> - Opposite verbs - Verb + <i>back</i> - Verb + prepositions	- Sentence stress - Contractions (<i>will/ won't</i>) - /□/ and /ə□/ - Word stress: two-syllable words	- Reading: “Airport stories”, “Understanding your dreams” - Listening: Marking true/ false sentences, gap filling, - Speaking: Making positive predictions, interpreting your partner’s dream

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
	- Review of tense: present, past and future		- Sentence stress	- Writing: An informal letter
Unit 13	- Present perfect (experience) + <i>ever, never, yet, just, already</i> - Present perfect or past simple - Comparatives, <i>as... as, less... than...</i> - Superlative (+ <i>ever</i> + present perfect)	- Clothes - Verb phrases - Time expressions: <i>spend time, waste time...</i> - Opposite adjectives	- Vowel sounds - /h/, /j/, /d□/ - Sentence stress - Word stress	- Reading: “Zara”, “Problems with your teenage children?”, “We’re living faster but are we living better?”, “Big cities” - Listening: Completing the chart, answering questions - Speaking: Asking about a partner’s experiences, deciding whether you are living faster or not - Writing: Describing where you live
Unit 14	- Uses of the infinitive (with to) - Verb + <i>ing</i> - <i>Have to, don’t have to, must, mustn’t</i> - Expressing movement	- Verbs + infinitive - Verbs followed by <i>-ing</i> - Modifiers: <i>a bit, really...</i> - Prepositions of movement, sport	- Word stress - <i>ing</i> - Sentence stress - Prepositions	- Reading: “What to say (and what not to say) to people at parties”, “What makes you feel good?”, “How much can you learn in a month?”, “Your most exciting sporting moments” - Listening: Filling in the gaps, choosing the best answer - Speaking: Deciding whether your partner is a party animal or not, telling about your own experiences - Writing: A formal email
Unit 15	- First conditional - Second conditional - <i>May/might</i> (possibility) - <i>Should/ shouldn’t</i>	- Confusing verbs - Animals - Word building: Noun formation - <i>Get</i>	- Long and short vowels - Stress and rhythm - Sentence stress	- Reading: “Murphy’s law”, “Nature’s perfect killing machine”, “How to make decisions when you have to choose between two possibilities”, “What’s the problem?” - Listening: Completing sentences, choosing

Unit	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Skills
			<ul style="list-style-type: none"> - <i>-ion</i> endings - /ɪ/ 	<p>the best answer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Making sentences with <i>if</i>, telling about what would you do if ... , deciding whether you are indecisive or not - Writing: Writing to a friend
Unit 16	<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect + <i>for/ since</i> - Present perfect vs. past simple - <i>Used to</i> - Passive 	<ul style="list-style-type: none"> - Words related to fear - Biographies - School subjects: <i>history, geography...</i> - Verbs: <i>invent, discover, etc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - /i/ and /ai/ - Sentence stress - Word stress - Sentence stress: <i>used to/ didn't use to</i> - <i>-ed</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: "We're all afraid...", "Hitchcock or Tarantino?", "A famous rebel - but was he really?", "Did you know..?" - Listening: Answering questions, making notes, marking T/ F sentence, filling in the gaps - Speaking: Asking for information using <i>how long</i> and present perfect, making sentences using <i>used to</i> - Writing: Describing a building
Unit 17	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Something, anything, nothing, etc</i> - Quantifiers: <i>too, not enough</i> - Word order of phrasal verbs - <i>so, neither</i> + auxiliaries 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjectives ending <i>-ed</i> and <i>-ing</i> - Health and lifestyle - Phrasal verbs - Similarities 	<ul style="list-style-type: none"> - /e/, /ə/, /ɪ/ - /ɔ/, /u:/, /ai/, /e/ - Linking - /g/ and /d/ - Vowel and consonant sounds - Sentence stress 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: "I hate weekends", "How old is your body?", "Are you allergic to mornings?" - Listening: Listening and numbering pictures, answering questions, filling in the gaps - Speaking: Talking about your every/ last/ next weekend, deciding whether your partner is a morning or evening person - Writing: Giving your opinion
Unit 18	<ul style="list-style-type: none"> - Past perfect - Reported speech 	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbs: <i>suddenly, immediately...</i> - <i>Say, tell</i> or <i>ask</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Revision of vowel sounds, sentence stress - Rhyming verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: "Fact is always stranger than fiction" - Listening: Filling in the gaps - Speaking: Retelling stories

V. TÀI LIỆU HỌC:

1. Tài liệu bắt buộc:

1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koeig, *New English files*, Elementary, Oxford University press, 2009.
2. Clive Oxenden, Christina Latham – Koeig, *New English files*, Pre-intermediate, Oxford University press, 2009.

2. Tài liệu tham khảo:

1. Ann Baker, *Sheep or Ship?*, Cambridge university press, 2002.
2. Betty Schramper Azar, *Understanding and using English grammar*, Nhà xuất bản Trẻ, 2006.
3. Collins, *English Grammar*, Harper Collins pulisher, 1999.
4. Micheal Vince, *Advanced language practice*, Nhà xuất bản Hải Phòng, 2000.
5. Martin Hewings, *Advanced grammar in use*, Oxford University press, 2002.
6. Raymond Murphy, *English grammar*, Cambridge University press, 2002.

PHẦN II: KHỐI A-B-C

I. MỤC TIÊU:

- Ôn tập và củng cố cho học sinh những kiến thức tiếng Anh cơ bản đã học ở bậc THPT;

- Giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng giao tiếp cơ bản như: nghe, nói, đọc, viết và một số kỹ năng quan trọng khác như: làm việc theo cặp, nhóm để học sinh dễ dàng tiếp cận hơn với phương pháp học tiếng Anh ở bậc Đại học;

- Chuẩn bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng để các em có thể vào học Đại học, cao đẳng.

II. YÊU CẦU:

Sau khi hoàn thành chương trình tiếng Anh hệ dự bị đại học, học sinh có thể đạt được một số yêu cầu sau:

1. Về kiến thức ngôn ngữ:

a. Về mặt ngữ âm:

- Phát âm đúng và biết cách đọc phiên âm các từ tiếng Anh cơ bản trong bài học.

b. Về mặt ngữ pháp:

- Học sinh có thể nói, viết đúng sử dụng các cấu trúc câu đơn giản, các thì cơ bản trong tiếng Anh.

c. Về mặt từ vựng:

- Nắm được một số lượng từ vựng nhất định theo các chủ đề của bài học để có thể sử dụng trong giao tiếp và thể hiện bản thân;

- Nắm được cách cấu tạo và sử dụng các loại từ vựng cơ bản như: danh từ, tính

từ, trạng từ, đại từ và quy tắc cấu tạo từ cơ bản để có thể sử dụng từ một cách chính xác.

2. Về kỹ năng ngôn ngữ:

a. Về kỹ năng đọc:

- Có thể đọc hiểu được những văn bản ngắn về các chủ đề quen thuộc như: thông tin cá nhân, sở thích, thể thao, giáo dục...

- Có thể đọc lướt các văn bản có độ dài (từ 150 đến 200 từ) để xác định thông tin cần tìm, tập hợp thông tin từ các phần của bài đọc để hoàn thành nhiệm vụ cụ thể được giao;

- Có thể đọc hiểu và xác định cấu trúc của một đoạn văn trong tiếng Anh.

b. Về kỹ năng nói:

- Có thể thực hiện các cuộc hội thoại đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày;

- Có thể sử dụng ngôn ngữ để đưa ra ý kiến của bản thân, bày tỏ sự đồng ý hay phản đối về các vấn đề dưới hình thức đơn giản;

- Có thể tham gia làm việc theo cặp, nhóm để thực hiện những nhiệm vụ đơn giản như bàn về một chủ đề quen thuộc, hay thảo luận một vấn đề nào đó với những cách diễn đạt và ngôn ngữ đơn giản;

- Có thể kể chuyện, miêu tả một cách đơn giản các hoạt động, sự kiện;

- Trình bày một chủ đề ngắn về những vấn đề liên quan đến cuộc sống hàng ngày.

c. Kỹ năng nghe:

- Nghe hiểu được những ý chính được truyền tải trong các bài nói, hội thoại.

- Nghe hiểu và phân tích được một số thông tin đơn giản.

d. Kỹ năng viết:

- Có thể sử dụng từ, cụm từ và các cấu trúc câu đã học để viết các thể loại văn bản khác nhau ở hình thức đơn giản như: tin nhắn, ghi chú, miêu tả người...

e. Nhóm kỹ năng khác:

- Có thể tham gia tổ chức và làm việc theo cặp, nhóm một cách hiệu quả,

- Biết cách khai thác, tìm kiếm thông tin qua sách, báo, mạng Internet...

3. Về mặt thái độ:

- Nhận thức được tầm quan trọng của môn học;

- Xây dựng và phát huy tối đa tinh thần tự học thông qua nghiên cứu sách ngữ pháp, đọc thêm các tài liệu...;

Kết luận: học sinh có thể nắm được các kiến thức và kỹ năng cơ bản để tham gia học tập tại các trường Đại học, Cao đẳng.

III. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH:

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN TIẾNG ANH

CÁC KHỐI A, B, C CHÍNH KHÓA

Tổng số: 28 tuần, 84 tiết (3 tiết/ tuần)

Stt	Nội dung	Tiết theo PPCT	Tổng số tiết
1	Unit 1: A world of words	1 - 4	4
2	Unit 2: Centered on language	5 - 8	4
3	Unit 3: Take note	9 - 12	4
4	Unit 4: Familiar things	13 - 16	4
5	Test 1	17	1
6	Test correction and feedback 1	18	1
7	Unit 5: Family network	19 - 23	5
8	Unit 6: Buying power	24 - 28	5
9	Unit 7: Day in, day out!	29 - 33	5
10	Unit 8: Essential ingredients	34 - 38	5
11	Test 2	39	1
12	Test correction and feedback 2	40	1
13	Unit 9: In the neighborhood	41 - 45	5
14	Unit 10: Fun and games	46 - 50	5
15	Unit 11: Home phone	51 - 55	5
16	Unit 12: Hot and cold	56 - 60	5
17	Test 3	61	1
18	Test correction and feedback 3	62	1
19	Unit 13: Take care of yourself	63 - 67	5
20	Unit 14: It was fantastic!	68 - 72	5
21	Unit 15: Extraordinary lives	73 - 77	5
22	Unit 16: Let's celebrate!	78 - 82	5
23	Test 4	83	1
24	Test correction and feedback 4	84	1

Ghi chú:

Trên cơ sở PPCT này, do nội dung bài học chia thành nhiều phần nhỏ khác nhau, GV chủ động chia lượng kiến thức cho 1 tiết từ 3-4 phần nhỏ của bài.

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN TIẾNG ANH
CÁC KHỐI A, B, C NGOẠI KHÓA
 Tổng số: 28 tuần, 56 tiết (2 tiết/tuần)

Stt	Nội dung	Tiết theo PPCT	Tổng số tiết
1	Unit 1: A world of words	1 - 4	4
2	Unit 2: Centered on language	5 - 8	4
3	Unit 3: Take note	9 - 12	4
4	Test 1	13	1
5	Test correction and feedback 1	14	1
6	Unit 4: Familiar things	15 - 18	4
7	Unit 5: Family network	19 - 22	4
8	Unit 6: Buying power	23 - 26	4
9	Test 2	27	1
10	Test correction and feedback 2	28	1
11	Unit 7: Day in, day out!	29 - 32	4
12	Unit 8: Essential ingredients	33 - 37	5
13	Unit 9: In the neighborhood	38 - 42	5
14	Test 3	43	1
15	Test correction and feedback 3	44	1
16	Unit 10: Fun and games	45 - 49	5
17	Unit 11: Home phone	50 - 54	5
18	Test 4	55	1
19	Test correction and feedback 4	56	1

Ghi chú:

Trên cơ sở PPCT này, do nội dung bài học chia thành nhiều phần nhỏ khác nhau, GV chủ động chia lượng kiến thức cho 1 tiết từ 3-4 phần nhỏ của bài.

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC MÔN TIẾNG ANH KHỐI A, B, C

Unit	Topics / vocabulary	Grammar	Function	Listening / Speaking	Reading / Writing	KnowHow
Unit 1: A world of words	- Countries and nationalities	- Subject pronouns - The verb <i>Be</i> : Affirmative	- Introduction	- Listening: Common names - Speaking: + Introductions + Common name	- Reading: Names around the world - Writing: Introductions	- Word stress with nationality words
Unit 2: Centered on language	- The alphabet - Numbers 1-20 - Personal information	- <i>Wh-</i> questions with <i>Be</i> - The verb <i>Be</i> : Negative	- Asking for clarification	- Listening: Registering for a class - Speaking: Why is English important for you?	- Reading: <i>Why is English important for you?</i> - Writing: Filling in a registration form	- Classroom language
Unit 3: Take note!	- Action verbs - Numbers 20-100 - Time - Days of the week	- Imperatives - Possessive adjectives - Possessive 's	- Polite expressions	- Speaking: Types of communication - Listening: Answering machine messages	- Reading: <i>Messages and signs</i> - Writing: E-mail messages	- Pronunciation of numbers
Unit 4: Familiar things	- Jobs - Everyday objects - Prepositions of location (place): in, on...	- <i>This / these (What's this?...)</i> - Plural nouns - <i>Yes / No</i> questions with <i>Be</i>	- Useful questions	- Listening: Useful objects in different jobs - Speaking: Describing location	- Reading: <i>Desks</i> - Writing: Describing a desk	- Remembering vocabulary
Unit 5: Family network	- Family relationship	- Simple present: + Statements + <i>Yes / No</i> questions	- Starting a conversation	- Listening: A family description - Speaking: How often do you...?	- Reading: <i>Family Reunions</i> - Writing: Describing a family	- Intonation in <i>Yes / No</i> questions

Unit	Topics / vocabulary	Grammar	Function	Listening / Speaking	Reading / Writing	KnowHow
Unit 6: Buying power	- Colors - Clothes	- Demonstratives: this / that / these / those - How much...? + price	- <i>Can</i> for request	- Speaking: Talking about clothes - Listening and Speaking: Telephone orders	- Reading: <i>How popular is Internet shopping?</i> - Writing: Filling in an order form	- Making vocabulary notes
Unit 7: Day in, day out!	- Everyday activities - Schedules	- Simple present: <i>Wh</i> -questions - Prepositions of time: in, on, at...	- Showing interest	- Listening: Hotels around the world - Speaking: Describing schedules and routines	- Reading: <i>Everyday Living</i> - Writing: Filling in an order form	- Linking with the final <i>s</i> sound
Unit 8: Essential ingredients	- Food	- Countable and uncountable nouns - <i>Some</i> and <i>any</i>	- Polite offers	- Listening: Special ingredients - Speaking: Describing popular foods	- Reading: <i>Food in the United States</i> - Writing: An article about food	- Making grammar notes
Unit 9: In the neighborhood	- Places	- There is/ are - Prepositions of location (place): <i>next to, in front of...</i>	- Asking and answering questions about places	- Listening: Description of a neighborhood - Speaking: Designing an ideal neighborhood	- Reading: + <i>Postcard</i> + <i>New Urbanism</i> - Writing: An advertising brochure	Listening tips
Unit 10: Fun and games	- Sports, games, and abilities	- <i>Can/ can't</i> (ability) - Conjunctions: <i>and, but,</i>	- Offering help	- Speaking: What can athletes do? - Listening: A game show	- Reading: + <i>Instruction Profile</i> + <i>Amazing Athletes</i>	Pronunciation of can and can't

Unit	Topics / vocabulary	Grammar	Function	Listening / Speaking	Reading / Writing	KnowHow
		<i>or</i>			- Writing: Describing abilities	
Unit 11: Home phone	- Rooms in a house - Telephone language	- Present continuous: + Statements + <i>Wh-</i> and <i>Yes / No</i> questions	- Telephone language – calling and answering the phone	- Speaking: + What are people doing? + Describing pictures - Listening: Who can talk on the phone?	- Reading: <i>Home phones</i> - Reading and Writing: <i>The Message</i> - A TV script	Spelling: - ing forms
Unit 12: Hot and cold	- Months and seasons - Weather	- Adjectives - Adverbs of frequency	- Small talk	- Listening: + Weather in January + Song: “Blue Skies” - Speaking: How do your clothes and activities change by season?	- Reading: <i>Travel to Mars?</i> - Writing: Life and seasons	Sentence stress
Unit 13: Take care of yourself	- Parts of the body - Ailments and remedies	- <i>Should/ shouldn't</i> (advice and suggestions) - Modifiers: <i>too, very...</i>	- Giving advice	- Listening: Computer Dos and Don'ts - Speaking: Giving advice	- Reading: <i>Computers: How much is too much?</i> - Reading and Writing: <i>Ask Jenna</i> – an advice column	Organizing vocabulary
Unit 14: It was fantastic!	- Adjectives and nouns	- Simple past: + <i>Be</i> + Regular and irregular verbs	- Responding to information	- Listening: Who did the letters belong to? - Speaking: Where did you find the bottle?	- Reading: <i>A Message in a Bottle</i> - Writing: A letter	Pronunciation of <i>-ed</i> endings

Unit	Topics / vocabulary	Grammar	Function	Listening / Speaking	Reading / Writing	KnowHow
Unit 15: Extraord inary lives	- Life events Years	- Simple past: + Negative statements + Questions	- Expressing degrees of certainty	- Listening: Justine Kerfoot's life story - Speaking: Important dates and events in your life	- Reading: <i>A True Pioneer</i> - Writing: A famous person	Reading tips
Unit 16: Let's celebrate !	- Festivals and celebrations - Ordinal numbers	- Future: <i>be going to</i> + verb - Subject- object pronouns	Invitations – inviting, accepting, and refusing	- Speaking: Describing festivals in your country - Listening: + Birthday presents + Song: "Celebrate Our Love"	- Reading: + <i>Voices in the street</i> + <i>Festivals around the World</i> - Writing: Describing a festival	Pronunciat ion of ordinary numbers

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

(đã kí)

Bùi Văn Ga